

**Uso de resultados de las evaluaciones en la EMS y su impacto en el aula**

Taller para el análisis y el uso de los resultados PLANEA y ECEA  
 Oficina de la Dirección del INEE en el estado de Hidalgo

Lunes 1 de Octubre de 2018

<b>Bienvenida</b> Mtro. Juan Benito Ramírez Romero <i>Subsecretario de Educación Media Superior y Superior. SEPH</i> Dra. Lourdes Teresa Cuevas Ramírez <i>Directora General del INEE en el estado de Hidalgo</i>	10:00 – 10:15
<b>Encuadre de la reunión - Contexto: El INEE y la cultura de la evaluación</b> Adriana González Sánchez <i>Subdirectora de Vinculación Estatal. INEE Hidalgo</i>	10:15 – 10:30
<b>Curso</b> Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), reflexiones sobre sus resultados y el impacto en el aula.	10:30 – 10:50
<b>Curso</b> Ejercicio 1: Análisis de bases de datos de los resultados de ELCE	10:50 – 11:20
<b>Curso</b> Ejercicio 2: Tipos de evaluación en el aula	11:20 – 11:40
<b>Curso</b> Ejercicio 3: Prácticas Innovadoras	11:40 – 12:10
<b>Curso</b> Ejercicio 4: Los pilares de la educación	12:10 – 12:30
<b>Receso</b>	12:50 – 13:10
<b>Curso</b> Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)	13:10 – 13:25
<b>Curso</b> Ejercicio 1: Condiciones básicas en mi plantel	13:25 – 13:50
<b>Curso</b> Ejercicio 2: Retroalimentación colectiva	13:50 – 14:10
<b>Curso</b> Ejercicio 3: ¿Cómo son nuestras escuelas?	14:10 – 14:30
<b>Curso</b> <b>Conclusiones: Atendiendo mi escuela</b>	14:30 – 14:50
<b>Cierre</b>	14:50 – 15:00

## INFORME

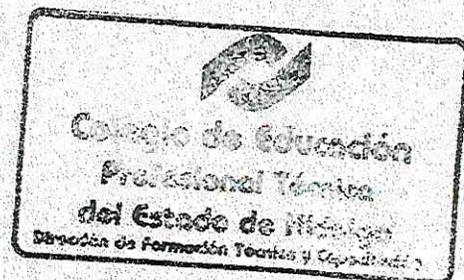
**Indicador táctico: Porcentaje de acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación emitidas por las Academias Estatales, aplicadas en el Colegio de Educación Profesional.**

Como parte de las "Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior", en el mes de octubre 2018, las autoridades educativas en coordinación con la Dirección del Instituto Nacional de Evaluación Educativa "INEE", se gestionó un curso taller del PLANEA y ECEA, para los directores de plantel, a fin de proporcionar herramientas que les permitan tener un análisis más profundo con todos los factores que pueden incidir en los resultados de las pruebas internas y externas que se les aplique a los alumnos para evaluar sus conocimientos. En el taller participaron seis directores de Plantel y la Directora de Formación Técnica de Dirección General del CONALEP Hidalgo.

Plantel	Directores
Pachuca	1
Tizayuca	1
Tepeji del Río	1
Tulancingo	1
Villa de Tezontepec	1
Pachuca II	1



Así mismo se capacito a 2 docentes del Plantel Pachuca, en el XI Concurso de Matemáticas, lenguaje y Comunicación, en el Plantel Conalep Tlalpan, para reforzar las habilidades de razonamiento lógico matemático y habilidad lectora, obteniendo un reconocimiento por tan importante participación.





En el marco del Programa "Sistema Integral de Educación Media Superior" SIDEMS, se capacito a los docentes de los módulos básicos en el uso de las aulas digitales, para innovar en la impartición de sus clases con el uso de la tecnología.

PLANTEL	NÚMERO DE DOCENTES
PACHUCA I	25
PACHUCA II	15
TIZAYUCA	30
VILLA DE TEZONTEPEC	10
TULANCINGO	30
TEPEJI DEL RÍO	32
Total	142



  
**America Serrano Reséndiz**  
Directora de Formación Técnica y Capacitación



<b>FICHA TÉCNICA</b>			
<b>Indicador</b>	Porcentaje de acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación emitidas por las Academias Estatales, aplicadas en el Colegio de Educación Profesional.		
<b>Descripción del indicador</b>	Llevar a cabo acciones que fortalezcan las habilidades de matemáticas, lectura y redacción que permitan a los alumnos adquirir el dominio de los saberes que contribuyan a su desarrollo como profesionales técnicos bachiller.		
<b>Objetivo general asociado al PED</b>	Política transversal para el desarrollo y protección de niñas y niños y adolescentes.		
<b>Objetivo específico del programa sectorial</b>	Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación de los ciudadanos hidalguenses.		
<b>Objetivo del programa institucional</b>	Impulsar el uso de la tecnología e innovación en los procesos académicos que permita fortalecer la calidad y pertinencia de los alumnos.		
<b>Meta alcanzada 2018</b>	Curso taller del PLANEA y ECEA, para los directores de plantel, a fin de proporcionar herramientas de análisis para la interpretación de resultados de las pruebas internas y externas aplicadas a los estudiantes.		
<b>Objetivo</b>	Actualizar a los Directivos de los planteles en el análisis de todos los factores que pueden incidir en los resultados de las pruebas internas y externas que se les aplique a los alumnos para evaluar sus conocimientos.		
<b>Beneficiados Directos</b>	6 Directores	<b>Beneficios Indirectos</b>	204 Docentes 3562 Alumnos
<b>Evidencia</b>	Informe, Programa del Taller		
<b>Fuente</b>	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo.		
<b>Periodicidad</b>	Anual.		
<b>Metodología</b>		<b>Resultados esperados</b>	
Como parte de las "Directrices para Mejorar la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior", las autoridades educativas en coordinación con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa "INEE", impartió el taller PLANEA-ECEA, dirigido a los directores de la educación media superior, a fin de proporcionar herramientas de análisis de los resultados de las pruebas internas y externas que se les aplique a los alumnos para evaluar sus conocimientos.		Obtener un mejor resultado en la siguiente prueba PLANEA, además de un análisis realizado de manera colegiada que contemplen todos los factores que forman parte del contexto del alumno, que permita ser más objetivo al momento de la interpretación de datos para que en conjunto con los docentes, se determinen las mejores estrategias a fin de que los alumnos sean más reflexivos sobre los puntajes que se logran en las áreas de matemáticas y comunicación	

  
**Dalila Nadit Vizuet Corona**  
Elaboró

  
**América V. Serrano Reséndiz**  
Autorizó