



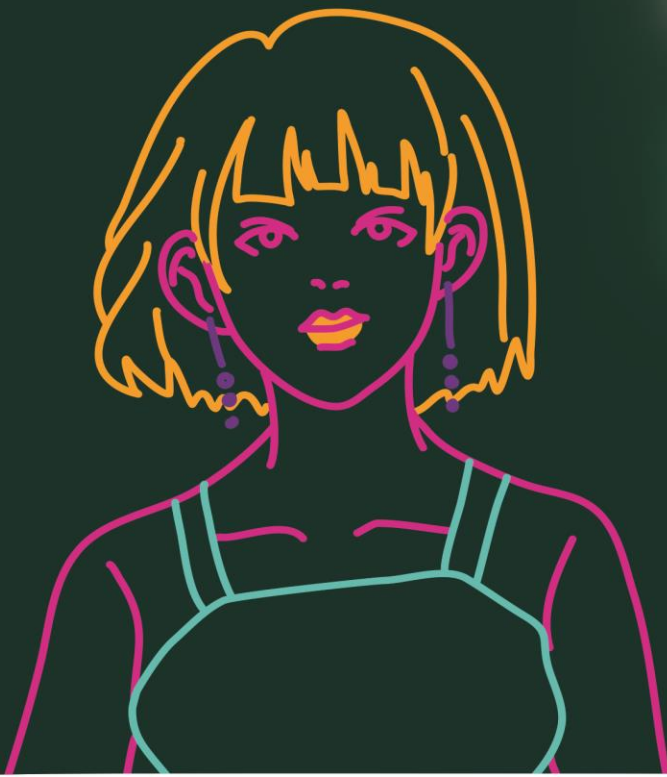
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



JORNADA

DE INDUCCIÓN

2021 - 2022



La inducción al Sistema CONALEP,

es una invitación para que el alumno de nuevo ingreso conozca los elementos necesarios y desarrollarse de manera integral, para buscar un equilibrio entre la vida:



fomentando un ambiente de:



Introducción:

Con la finalidad de proteger la integridad de alumnos, docentes y personal administrativo, y en atención a las disposiciones de las autoridades de Salud y de Educación sobre medidas preventivas que eviten riesgos de contagio y enfermedad por Covid-19, las acciones comprendidas en la Jornada de Inducción, se realizarán a través de las diversas plataformas digitales y medios en línea, aprovechando el uso de las tecnologías, **en caso de ser necesario** y minimizar el contacto directo y ayudar al bienestar de la comunidad.



Los docentes, el personal administrativo y académico coadyuvarán, a fin de que el alumno conozca entre otros, los factores que requiera para lograr el éxito en la institución así como la información acerca de sus derechos y obligaciones en el Colegio Nacional.



Se le explicará al alumno, desde el ámbito académico y administrativo, la manera para resolver situaciones, con el propósito de aportarle sugerencias que posibiliten enriquecer y mejorar sus actividades y rendimiento académico.

Objetivo General:



Proporcionar al alumno, los recursos necesarios para iniciar su vida académica en el Sistema CONALEP, acorde con lo establecido en el Modelo Académico vigente, así como los elementos administrativos y normativos que regularán su estancia y facilitarán su proceso de adaptación y tránsito en el nivel medio superior.

Objetivos Específicos:

- Fomentar en el alumno la eficiencia escolar, su sentido de pertenencia y adaptación al Sistema CONALEP, acorde con los programas y criterios institucionales.

- Mantener involucrados a los padres de familia en el proceso formativo de sus hijos, conforme a los elementos institucionales que regulan al Sistema CONALEP, para participar de manera dinámica, colaborativa e incluyente.



Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|--|---|--|-----------------|--|
| Protocolo de inauguración y presentación de la jornada de inducción (bienvenida) | Palabras de bienvenida por parte del Director Estatal o del Plantel y presentación del personal docente, orientadores educativos y administrativo, invitación de algunas autoridades. | Director Estatal o del Plantel | 15 min | |
| ¿Qué es el CONALEP? Mi experiencia en el CONALEP | Dar a conocer en un resumen la experiencia de ser un "Alumno CONALEP"; invitar a la participación alumnos de los últimos semestres. | Director del Plantel y/o responsable del área académica en el plantel. | 15 min | Video ¿Qué es el CONALEP |

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|--|----------------------|-----------------|--|
| Ventajas de concluir la Educación Media Superior | Proporcionar la infografía a los padres de familia, a través de medios digitales. | Docente | 5 min | Documento |
| Conoce el Plantel con tu hijo | <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los padres de familia y a los estudiantes, los servicios que se ofrecen, el uso de las instalaciones del Plantel, el Programa de Reuniones con Padres de Familia y la importancia de realizar la afiliación de sus hijos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), debido a que es un derecho que tienen como estudiantes.• También se solicitarán los datos de padres o tutores, para la integración de un directorio. | Director del Plantel | 15 min | Realizar video de recorrido virtual (fotos) de las instalaciones del Plantel |
| Encuesta para padres de familia y Directores de plantel | Aplicación de la encuesta digital, con el objetivo de conocer el impacto de las actividades realizadas de promoción y difusión (proporcionar la liga). Se puede contestar a través de dispositivo móvil o equipo de cómputo. | Vinculador | 15 min | Encuesta Padres Liga de encuesta: https://cutt.ly/LmLJn4k Encuesta Directores Liga de encuesta: https://cutt.ly/cmLJOwM |

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|---|---|-----------------|--|
| Aplicación del Pre-Test (Evaluación diagnóstica) | <p>Se aplicará conforme al manual del responsable</p> <ul style="list-style-type: none">○ Respetar el tiempo destinado para cada competencia:<ul style="list-style-type: none">• 80 min - matemáticas• 70 min - comunicación• 40 min - ciencias experimentales○ Dar un receso de 10 min entre cada competencia | Personal administrativo designado por el Director del plantel | 190 min | |
| Conferencia sobre motivación, autoestima e inteligencia emocional | <ul style="list-style-type: none">● Gestionar la participación de un experto que imparta los temas relativos a la motivación, autoestima e inteligencia emocional.● Se sugiere que se trabaje con una videoconferencia y que sea el ponente quien defina la estructura de ésta. | Personal encargado de los procesos de aprendizaje designado por el Director del plantel | 40 min | <p>https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KSzks6l8wBQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3PXSMOkP48w</p> |



Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|---|---------------------|-----------------|--|
| Modelo Institucional para la Igualdad de Género en el Sistema CONALEP | Se propone que el orientador lleve a cabo un ejercicio con los alumnos en donde se demuestre que hombres y mujeres somos iguales. | Docente responsable | 40 min | Presentación Igualdad de Género Video Modelo de Igualdad |
| Actividades de integración entre los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> Realizar una estrategia de integración de grupo, con apoyo de los docentes. Dinámicas de integración y promoción de la salud mental Atención a grupos | Docentes | 40 min | Técnicas de integración en línea Video Convivencia Integral |

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|--|---|-----------------|-------------------|
| Impartición del curso propedéutico (Evaluación diagnóstica) | <p>Impartir sesiones de 90 min por cada una de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Matemáticas• Comunicación• Ciencias experimentales. <p>Antes de iniciar el curso, es importante revisar los materiales para planear y programar cada una de las sesiones, así como realizar los ajustes que se consideren convenientes.</p> | Docentes / facilitadores que han impartido clases en el campo disciplinar de la competencia o que su perfil profesional esté relacionado con este campo | 270 min | |

Nota: La impartición del curso propedéutico está programado para llevarse a cabo en un total de 15 sesiones: una para la aplicación del Pre-Test, trece sesiones para el curso propedéutico y una sesión más para la aplicación del Post-Test. Las sesiones del curso propedéutico de la evaluación diagnóstica comenzarán durante la semana de inducción y continuarán hasta concluir con las sesiones programadas y el Post-Test.

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|--|---------------------------------------|-----------------|--|
| Certificación de competencias | Presentar a los estudiantes y padres de familia la oportunidad de certificar sus competencias en las diferentes modalidades, desde el primer semestre, para propiciar valor agregado a su formación en el CONALEP. | Coordinador de Centros de Evaluación | 30 min | Infografía modalidades Video Testimonial Video competencias |
| Modelo Académico, mapas curriculares, perfiles de egreso de las carreras | <ul style="list-style-type: none">● Identificar los características y elementos del Modelo Académico a partir de los módulos en los Mapas curriculares y las competencias descritas en los perfiles de egreso, auxiliándose con personal del área académica, indicando que los documentos de cada carrera pueden ser consultados en el portal del CONALEP.● Asimismo, reconocer el sitio WEB de la Red Académica y la Biblioteca digital, así como registrarse para utilizar y aprovechar los recursos destinados a la formación básica, certificación de competencias y uso de plataformas del sitio.● Recursos para la formación básica, certificación de competencias y uso de plataformas. | Jefe de proyecto de Formación Técnica | 70 min | Sitios recomendados Tutoriales Presentación Modelo Académico |

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|---|-------------|-----------------|--|
| La Empresa en mi proceso educativo | <ul style="list-style-type: none">• Presentación de un caso de éxito. Elegir a un egresado que platique sobre su experiencia personal, laboral y profesional. Un docente CONALEP y sus posibilidades de trabajo.• Dar a conocer entre los alumnos el uso de la plataforma “Proyecto de Vida y carrera”• Servicio social, prácticas profesionales y proceso de titulación. Realizar pláticas impartidas por personal de empresas o instituciones, con las cuales el plantel cuente con algún convenio e informar en qué momento pueden iniciar su proceso de titulación y el trámite de cédula profesional. Se recomienda que una persona experta en el tema explique los beneficios, requisitos y la práctica que se adquiere.• Reflexionar sobre la importancia de la permanencia en el plantel.• Oportunidades de éxito-conferencia de tipo empresarial. Realizar pláticas a través del Comité de Vinculación o de algún Organismo Empresarial. | Vinculador | 60 min | Desarrollo de la sesión Video proyecto de vida https://www.youtube.com/watch?v=hNKaeCEAHMo http://ofinac.conalep.edu.mx/vidaycarrera Etapas de titulación Convenios de Colaboración con el Sector Productivo http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/yo_no_abandono |

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|---|--|----------------------|-----------------|---|
| Normatividad vigente del CONALEP y los servicios que ofrece el Plantel | <ul style="list-style-type: none">• Se sugiere llevar a cabo actividades lúdicas, creativas y propositivas para exponer de forma concreta, la importancia de apegarse a la reglamentación académica escolar y administrativa del Sistema CONALEP.• Se recomienda que una persona experta en el tema explique a detalle los beneficios de contar con seguridad social y el trámite para obtenerlo, así como otra persona que exponga el tema sobre el reglamento escolar explique a detalle los derechos y obligaciones de los estudiantes, antes de ingresar, durante y al concluir su formación. | Director del Plantel | 60 min | Reglamento Escolar para Alumnos Manual de inscripción en línea Liga de acceso: http://alumno.conalep.edu.mx:38383/inscripcion |

Programa de trabajo:

| Tema | Estrategias sugeridas | Responsable | Duración aprox. | Material de apoyo |
|--|--|--|-----------------|--|
| Conoce los apoyos que te brinda el CONALEP | <p>Dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso, a través de una plática lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Programa de Orientación Educativa● Programa de Actividades Culturales y Deportivas● Tutorías● Asesoría para emprendimiento● Protocolos de Seguridad para Centros Educativos Federales de EMS 2015,● 10 Recomendaciones alimenticias para estudiantes de Educación Media Superior,● Bolsa de trabajo.● Oportunidades Internacionales (actividades de movilidad internacional en países como Belice, Estados Unidos, España, Japón entre otros.) | Vinculador, Preceptor (tutor), Formación Técnica y/o Servicios escolares del Plantel | 60 min | <p>Protocolos de Seguridad</p> <p>http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/bolsa-de-trabajo</p> <p>Sistema de Acompañamiento Integral del Estudiante</p> <p>Guía para la Acción Tutorial en el Sistema CONALEP</p> |
| Encuesta de satisfacción de la Jornada de Inducción | <p>Aplicación de la encuesta digital, con el objetivo de conocer la opinión de los estudiantes de nuevo ingreso sobre los temas y estrategias aplicadas en la Jornada de Inducción, así como de sus expectativas (proporcionar la liga). Se puede contestar a través de dispositivo móvil o equipo de cómputo.</p> | Vinculador | 15 min | <p>Encuesta Alumnos</p> <p>Liga de encuesta: https://cutt.ly/ImLLUeF</p> |



**Educación
Técnica
para
*la equidad y
el bienestar***